

Администрация Кстовского муниципального округа
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 9»

РАССМОТРЕНА
на педагогическом совете
протокол № 1
от «29» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом МАОУ СШ № 9
№ 350 от «29» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Юные инспекторы дорожного движения»
для обучающихся 6 классов
срок реализации – 1 год

Кстово, 2024

Пояснительная записка

Программа курса «Юные инспекторы дорожного движения» (далее - ЮИД) относится к социально-педагогической направленности. Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. Травматизм на дорогах – это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Плата очень дорогая и ничем не оправданная. Правительство РФ обращается ко всем участникам дорожного движения – «сконцентрировать свое внимание на неукоснительном соблюдении ПДД, на уважении друг к другу, помня при этом, что от нашего поведения на дорогах и улицах зависит как наша собственная жизнь, так жизнь и здоровье любого человека». Находясь в социуме, каждый человек, так или иначе, влияет на уровень безопасности окружающих людей, и безопасность каждого во многом зависит от уровня сформированности культуры личной безопасности конкретного человека. Перед нами стоит актуальная задача по воспитанию культуры личной безопасности, которая является компонентом общечеловеческой культуры.

Данная программа сориентирована на изучение основ безопасности, направленных на обеспечение безопасности личности на дороге от всех источников угроз, на знания и навыки использования правил дорожного движения в жизни, которые являются одним из фрагментов культуры личной безопасности.

Программа «ЮИД» имеет целью не механическое заучивание ПДД, а формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности.

Занятия проводятся в доступной и стимулирующей развитие интереса форме. На каждом занятии присутствует элемент игры.

Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций,

направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Программа составлена по трем основным видам деятельности:

- обучение детей происходит на основе современных педагогических технологий теоретическим знаниям: правилам дорожного движения и безопасного поведения на улице;
- творческие работы учащихся (изучение тематических иллюстраций, плакатов, слайдов и выполнение креативных заданий, развивающих их познавательные способности, необходимые им для правильной и безопасной ориентации в дорожной среде);
- практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

Актуальность: современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдении ПДД и культуру личной безопасности.

Новизна: воспитание личности, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы и при этом разумно сочетать личные интересы с интересами общества происходит посредством ИКТ, ролевых игр, креативных заданий.

Цели и задачи

Основная цель: Охрана жизни и здоровья юных граждан, их защита путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий.

Задачи:

1. Развивать мотивацию к безопасному поведению.
2. Научить основным правилам дорожного движения.

3. Формировать устойчивый навык наблюдения в различных ситуациях дорожного движения.

4. Формировать личностный и социально – значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах

5. Формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте.

Форма занятий: тематические занятия, беседы, игровые уроки, практические занятия, конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание ПДД, настольные, ролевые, дидактические игры. Занятия проходят в группе.

Сроки реализации: программа рассчитана на 1 год

Формы и режим занятий: курс «ЮИД» рассчитан на 34 часа, 1 раз в неделю. Занятия проходят в классе с использованием мультимедийной установки, настольных игр, наглядно-раздаточного и демонстрационного материала, просмотра фильмов по ПДД, приглашением инспектора ГИБДД.

Средства обучения: учебные пособия, дидактические материалы, таблицы, компьютер, проектор. плакаты, кинофильмы.

Ожидаемые результаты:

- уметь применять знания правил дорожного движения на практике, выделять нужную информацию; читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию.
- иметь навыки дисциплины, осторожности, предвидения опасности на дороге не переходящие в чувство боязни и страха.
- знать историю возникновения ПДД; безопасный путь из дома до школы, дорожные знаки; сигналы светофора; виды транспорта; причины ДТП; правила поведения в транспорте.

Форма подведения итогов: тестирование, праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного движения».

Материально-техническое обеспечение

- Компьютер
- Сканер.

- Принтер.
- Колонки.
- Мультимедиа проектор.
- Экран.
- Микрофон.
- Модем.
- Дисковые накопители.

Содержание программы

1. Улица полна неожиданностей. Беседа, презентация, загадки, стихи.
2. Наш город и его транспорт. Загадки, исторический материал, презентация «Специальные автомобили», деление машин по назначению (работа в парах).
3. Где и как переходить дорогу. Стихотворение Я.Пишумова «Город, в котором...», исторический материал, презентация (разметка дороги, улица с односторонним и двусторонним движением), ролевая игра.
4. Где и как переходить дорогу. Инсценированная сказка по ПДД, игра «найди ошибку», работа в группах.
- 5-6. Дорога в школу. Работа с планом местности, стихотворение С.Михалкова «Движеньем полон город», беседа (пешеходные правила), практическая работа (около школы), разбор и анализ конкретных ситуаций.
7. Наша улица, наш район. Беседа, работа с планом микрорайона (найди свою улицу, дом), индивидуальная работа (отметь на карте свой путь опасные места на нём), разбор и анализ работ.
8. Как рождаются опасные ситуации на дорогах. Беседа, исторический материал, дорожные ситуации, практическая работа.
9. Викторина «Счастливый случай». Деление на 3 команды (по рядам), разминка, заморочки из бочки, музыкальная пауза (физкультминутка), ты мне – я тебе, видео-вопросы от старших).
- 10-11. Наши верные друзья на улицах и дорогах. Стихотворение Г.Титова «Я над шумным перекрёстком», исторический материал, беседа, стихотворение

Я.Пишумова «На посту стоят два брата...», самостоятельная работа (нарисуй 2 светофора: для автомобилей и для пешеходов)

12. Сигналы регулирования дорожного движения. Кроссворд, блиц-опрос, беседа, презентация «Сигналы регулировщика», игра «Доскажи словечко», игра «На перекрёстке».

13. Игра «Регулировщик». Загадки, сюжетно-ролевая игра, презентация.

14-15. Дорожные знаки. Исторический материал, беседа, презентация, самостоятельная работа (рисование знака «Осторожно дети»)

16. Запрещающие знаки. Блиц – опрос, беседа, стихи В.Головки «Дорожные знаки», презентация, работа в парах (нарисовать знак, рассказать о нём, что запомнили).

17. Предупреждающие знаки. Блиц – опрос, беседа, стихи В.Головки «Дорожные знаки», презентация, работа в парах (нарисовать знак по выбору, рассказать о нём, что запомнили)

18. Знаки особого предписания и знаки сервиса. Блиц – опрос, беседа, стихи В.Головки «Дорожные знаки», презентация, работа в парах (нарисовать знак по выбору, рассказать о нём, что запомнили)

19. Опасные ситуации на дорогах. Беседа, анализ ситуаций (презентация «Опасные ситуации»), игра «Узнай дорожный знак», ролевая игра.

20. Особые ситуации на дорогах. Беседа, ролевая игра, работа в группах (составляют правила ПДД по пройденному).

21-22. Игра «Знай правила дорожного движения как таблицу умножения». Разминка, викторина «Зелёный знак», игра «Три огонька светофора», игра «Разрешается – запрещается», конкурс – капитанов «Эстафета водителей», игра «Перекрёсток загадок», игра «Собери знаки», игра «Весёлый светофор», игра «Велосипедист», подведение итогов, награждение.

23. Где можно и где нельзя играть. Мостовая не для игры. Стихи Г.Титова «Глупый утёнок играет в футбол», беседа, презентация, ролевая игра.

24. Особенности движения по мокрой и скользкой дороге. Беседа, стихи, анализ конкретных ситуаций, презентация, инсценировка.

25. Мы - пассажиры. Беседа, презентация, стихи, анализ ситуаций, работа в группах.
26. Мы- пассажиры. Беседа, блиц- опрос, экскурсия.
27. КВН «Транспорт и правила поведения в нём». Разминка, инсценировка ситуаций, презентация, ребусы, игра «кто больше знает правил ПДД?»
28. Будь внимательным и осторожным. Доскажи словечко, викторина, загадки, презентация, игра «Домино».
29. Клуб внимательных пешеходов. Беседа, игра «вставь нужное слово», стихи, ребусы, игра «Домино» (дорожные знаки)», инсценировка, презентация.
30. Про разметку на дороге. Блиц – опрос, презентация, беседа, инсценировка, ролевая игра.
31. Перекрёсток. Беседа, презентация, фильм «Торопыжка», ролевая игра.
32. Маленькие секреты транспорта. Ролевая игра, анализ ситуаций, презентация, работа в группах (придумай правило)
33. Тест по ПДД. Тест, презентация, загадки.
34. Праздник «Мы знаем правила дорожного движения». Стихи, инсценировка, викторина, загадки, шарады.

Результаты освоения курса

Формирование универсальных учебных действий:

Личностные:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально
- нравственная отзывчивость;

- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям

способность к самооценке;

- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;

- умение ставить и формулировать проблемы;

- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

- установление причинно-следственных связей.

Регулятивные:

- использование речи для регуляции своего действия;

- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;

- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;

- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи.

Коммуникативные:

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;

- ставить вопросы;

- обращаться за помощью;

- формулировать свои затруднения;

- предлагать помощь и сотрудничество;

- слушать собеседника;

- договариваться и приходить к общему решению;

- формулировать собственное мнение и позицию;

- осуществлять взаимный контроль.

Предметные:

- безопасно переходить дорогу, улицу, соблюдая правила дорожного движения;
- передвигаться по улицам и дорогам, соблюдая правила пешехода;
- пользоваться сигналами светофора и регулировщика;
- правильно пользоваться общественным транспортом;
- соблюдать правила безопасности при езде на велосипеде;
- правильно читать основные дорожные знаки;
- соблюдать меры предосторожности при движении вдоль железнодорожного полотна.

Тематический план

№ п/п	Наименование раздела и темы	Форма занятий	Приёмы и методы	Форма подведения итогов	Средства обучения
I. Безопасность пешехода					
1.	Улица полна неожиданностей.	Традиционное занятие	Словесный	Опрос	учебные пособия, дидактические материалы
2.	Наш город и его транспорт	Тренинг	Работа в парах	Коллективная рефлексия	фото картинки
3-4	Где и как переходить дорогу	Практическое занятие	Групповой	Ролевая игра	схемы, рисунки
5-6	Дорога в школу	Практическое занятие	Практический (тренинг)	Коллективный анализ	фото картинки
7.	Наша улица, наш район.	Тренинг	Индивидуальная работа	Разбор и анализ работ	Учебные пособия
8.	Как рождаются опасные ситуации на дорогах	Практическое занятие	Словесный	Презентация творческих работ	Компьютер интерактивная доска
9.	Викторина по ПДД	Викторина	Групповой	Контрольное занятие	Карточки с заданием
II. Дорожные знаки					
10-11	Наши верные друзья на улицах и дорогах.	Практическое занятие	Поисковый	Блиц-опрос	фото картинки
12.	Сигналы регулирования дорожного движения	Практическое занятие	Исследовательский	Коллективный анализ	плакаты
13.	Игра «Регулировщик»	Игра	Коллективный	Игра-испытание	карточки
14-15	Дорожные знаки.	Традиционное занятие	Словесно-наглядный	Самостоятельная работа	учебные пособия, дидактические

					материалы
16.	Запрещающие знаки	Видеоурок	Работа в парах	Блиц-опрос	
17.	Предупреждающие знаки	Беседа	Словесно-наглядный	Опрос	учебные пособия, дидактические материалы
18.	Знаки особого предписания и знаки сервиса	Традиционное занятие	Словесно-наглядный	Опрос	плакаты
19.	Опасные ситуации на дорогах	Ролевая игра	Поисковый	Самоанализ	Макет светофора
20.	Особые ситуации на дорогах	Беседа Ролевая игра	Словесно-наглядный	Презентация творческих работ	Компьютер интерактивная доска
III. Водители и пассажиры					
21-22	Знай правила дорожного движения как таблицу умножения	Викторина	Репродуктивный	Самоанализ Игра	Компьютер интерактивная доска
23.	Где можно и где нельзя играть. Мостовая не для игры.	Беседа Игра	Исследовательский	Коллективный анализ	фото картинки
24.	Особенности движения по мокрой и скользкой дороге.	Беседа Презентация	Исследовательский	Коллективный анализ	Стенд «правила для велосипедистов»
25-26	Мы- пассажиры	Экскурсия	Объяснительно-иллюстративный	Анализ ситуаций	Дорожные знаки
27.	КВН «Транспорт и правила поведения в нём»	КВН	Коллективный	Инсценировка ситуаций	схемы, рисунки
28.	Будь внимательным и осторожным	Викторина	Словесно-наглядный	Эссе	учебные пособия, дидактические материалы
IV. Пешеходы					
29.	Клуб внимательных пешеходов.	Практическое занятие	Исследовательский	Коллективный анализ	схемы, рисунки
30.	Про разметку на дороге.	Игра	Словесно-наглядный	Блиц-опрос	плакаты
31.	Перекрёсток.	Фильм Ролевая игра	Исследовательский	Анализ фильма	Компьютер интерактивная доска
32.	Маленькие секреты транспорта.	Работа в группах	Частично-поисковый	Анализ ситуаций	плакаты
33.	Дорожный этикет.	Работа в группах	Коллективный	Взаимозачёт Ролевая игра	схемы, рисунки
34.	Инспектор ГИБДД в гостях у ребят.	Беседа	Коллективный	Презентация творческих работ	учебные пособия, дидактические материалы
35.	Тест по ПДД	Тест	Репродуктивный	Презентация творческих	Компьютер интерактивная

				работ	доска
36.	Праздник «Мы знаем правила дорожного движения»	Занятие-праздник	Игры	Концерт	

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	ЭОР
1.	Улица полна неожиданностей.	1	https://юидроссии.рф/
2.	Наш город и его транспорт	1	https://юидроссии.рф/
3-4	Где и как переходить дорогу	2	https://юидроссии.рф/
5-6	Дорога в школу	2	https://юидроссии.рф/
7.	Наша улица, наш район.	1	https://юидроссии.рф/
8.	Как рождаются опасные ситуации на дорогах	1	https://юидроссии.рф/
9.	Викторина по ПДД	1	https://юидроссии.рф/
10-11	Наши верные друзья на улицах и дорогах.	2	https://юидроссии.рф/
12.	Сигналы регулирования дорожного движения	1	https://юидроссии.рф/
13.	Игра «Регулировщик»	1	https://юидроссии.рф/
14-15	Дорожные знаки.	2	https://юидроссии.рф/
16.	Запрещающие знаки	1	https://юидроссии.рф/
17.	Предупреждающие знаки	1	https://юидроссии.рф/

18.	Знаки особого предписания и знаки сервиса	1	https://юидроссии.рф/
19.	Опасные ситуации на дорогах		https://юидроссии.рф/
20.	Особые ситуации на дорогах		https://юидроссии.рф/
21-22	Знай правила дорожного движения как таблицу умножения	2	https://юидроссии.рф/
23.	Где можно и где нельзя играть. Мостовая не для игры.	1	https://юидроссии.рф/
24.	Особенности движения по мокрой и скользкой дороге.	1	https://юидроссии.рф/
25-26	Мы- пассажиры	2	https://юидроссии.рф/
27.	КВН «Транспорт и правила поведения в нём»	1	https://юидроссии.рф/
28.	Будь внимательным и осторожным	1	https://юидроссии.рф/
29.	Клуб внимательных пешеходов.	1	https://юидроссии.рф/
30.	Про разметку на дороге.	1	https://юидроссии.рф/
31.	Перекрёсток.	1	https://юидроссии.рф/
32.	Маленькие секреты транспорта.	1	https://юидроссии.рф/
33.	Тест по ПДД	1	https://юидроссии.рф/
34.	Праздник «Мы знаем правила дорожного движения»	1	
	Итого:	34	

Список литературы

1. Три сигнала светофора. Дидактические игры, викторины. М: Просвещение, 1998 (для учащихся)
2. Филенко М.Н. Школьникам о правилах дорожного движения. М: Просвещение, 1985. (для учащихся)
3. Учебная литература по правилам безопасного поведения на дороге (комплекты для учащихся).
4. Князева Р.А. 100 задач по ПДД. М: Педагогика, 1997 (для учителя)
5. Правила дорожного движения (мультимедийное пособие), М.: ЗАО «Новый диск», 2007г. (для учителя)
6. «Основы безопасности жизнедеятельности», В.Бубнов, Н. Бубнова, (журнал №3), М.: «Генезис», 2005г. (для учителя)
7. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе», М.: «Учитель» 2006г. (для учителя)
8. «Азбука дороги» Козловская Е.М., М.: «Учитель» 2007 г. (для учителя)
9. На досуге. Игры в школе, дома, во дворе. Популярное пособие для родителей и педагогов. Зайцева О.В, Карпова Е.В., Ярославль, 2007г. (для учителя)
10. Введение в современные технологии организации занятий по профилактике ДДТТ. Режим доступа: [<http://pdd24.ru/pages/left/method.html>]
11. Методические рекомендации проведения работы по профилактике детского дорожного – транспортного травматизма. Режим доступа: [<http://www.syt63.ru>]